

Programme de formation

Penser et structurer son action dans la complexité - approfondissement

But de la formation

La session approfondissement est conçue pour permettre de rentrer plus avant dans une pratique de la méthode, d'en extraire des mécanismes, d'apprendre à en mobiliser les ressources pour une utilisation tout terrain, de poursuivre l'expérimentation d'un penser/agir.

Compétences visées

1. S'approprier la méthode : décomposer des mécanismes et les possibilités d'articulation, d'association des différents éléments, principes, procédés présents dans la méthode.
2. Construire un savoir sur des situations, mais aussi sur/à partir de contenus de tous types : analyser, produire des hypothèses, des interprétations, mieux mobiliser ses propres expériences et connaissances, se doter de références, et développer son esprit de synthèse.
3. Détecter, avec toujours plus d'aisance et de pertinence, l'insuffisance de nombreux raisonnements : idées reçues et prêts à penser restrictifs voire dangereux car véhiculant de l'exclusion et des approches discriminantes.
4. Stimuler différentes pratiques - écrire, parler, concevoir un projet, une action, se situer dans une démarche créative - et leur associer un cadre accompagnant.

Pré-requis

Avoir participé à une session d'initiation ou de découverte d'une durée de 4 jours minimum.

Liste des référents

Référent administratif : Madame SEVERINE ROLIN

Référent pédagogique : Monsieur FRANCOIS CAUCHY

Référent handicap : Madame SEVERINE ROLIN

Type de public

Toute personne ayant participé à une session de la formation intitulée "penser et structurer son action dans la complexité" - initiation, ou "entraînement mental découverte".

Équipements nécessaires

Aucun

Moyens pédagogiques

- Formateur expérimenté
- Salle de formation : tableau blanc ou paperboard
- Supports papiers et numériques
- Ordinateur portable et vidéoprojecteur

Sanction de la formation

- Des temps quotidiens collectifs sont prévus pour que les stagiaires puissent revenir sur les contenus proposés, poser des questions et exprimer d'éventuelles difficultés.
- Un bilan final permettra une évaluation avec les stagiaires. Les critères utilisés pour le bilan : acquisition et appropriation des outils, des dispositifs, des démarches méthodologiques selon les projets et les contextes professionnels des stagiaires et les applications concrètes envisagées.
- Une attestation de formation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation.
- Les feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et le/la formateur/rice.

Méthodes pédagogiques

Afin d'encourager l'appropriation, la reformulation pour soi-même des notions travaillées, nous utiliserons ensemble les ressources de l'entraînement mental pour comprendre l'entraînement mental. Autrement dit, nous favoriserons une exploration au moyen de la méthodologie elle-même. Nous privilégierons un "faire tout court" plutôt qu'un "bien faire" (tout relatif), une expérimentation ponctuée de prises de distance en nous demandant par exemple : sommes-nous, suis-je satisfait-e de ce que je viens de faire, de la manière dont je viens d'utiliser le matériel en fonction de mes objectifs ? Et comment je peux y apporter des améliorations ?

Nous alternerons apports, éclairages par les sciences humaines, exercices individuels, en petits groupes et grand groupe. Le groupe servira de chambre d'écho aux avancées, hypothèses et axes de travail de chaque stagiaire. Nous progresserons dans un esprit de groupe de recherche, alliant (nous l'espérons !) à la mesure de la méthode, enthousiasme et doute fécond.

Durée

28 heures (4 jours).

Programme

Pendant les 4 jours de la formation, nous développerons et articulerons différents aspects indissociables.

- **Que reste-t-il de la session initiation ? Qu'est-ce que je ne comprends pas, qu'est-ce que j'ai du mal à utiliser, à quoi ça sert tout ça ?** : Dès le démarrage, nous laisserons une place aux expériences et aux doutes de chacun-e concernant l'utilisation de l'entraînement mental. Avec cette mise en commun nous revisiterons le cheminement général et ses différentes étapes. Et tout au long de la formation, nous nous arrêterons sur ce qui questionne chacun-e dans le matériel proposé, et notamment les parties qui seraient peu claires ou franchement obscures. Nous prendrons soin de revenir sur les notions clé, de décomposer des mécanismes.
- **Tout ce que je peux faire - renforcer son agilité, laisser libre cours à son intelligence** : Nous apprendrons, tout en conservant rigueur et précision, à utiliser le plus librement possible les différents principes et éléments de la méthode. Par exemple nous utiliserons le triangle (éthique / logique / dialectique) pour revisiter et aborder autrement les opérations dites "opérations mentales de base" – décrire, définir, etc... et inversement... Avec des exercices et des apports approfondis, chacun-e avec l'aide du groupe sera encouragé-e à se positionner de manière singulière et autonome : "comment je peux faire avec le matériel proposé, dans la vie de tous les jours (professionnelle mais aussi personnelle) et dans des situations particulières".
- **De faire une idée, avoir des idées, ses idées** : A partir de supports et contenus issus de différents domaines (sciences humaines, presse, audiovisuel, cinéma...) il sera proposé à chaque stagiaire de se construire un point de vue critique, et d'identifier ce qui manquerait pour faire confiance à son propre point de vue. Dans ce sens nous verrons également comment trier nos ressources, choisir/situer nos références, ce qu'il est intéressant de prendre en compte dans une situation, pour un projet... Il s'agit là de produire de la connaissance par soi-même, avec soi-même et avec l'aide des autres.
- **Inventer, créer, s'accompagner** : Nous expérimenterons les éléments présents dans la méthode qui peuvent servir d'une part de déclencheurs, de consignes pour rentrer dans un travail de conception (texte, prise de parole, tout objet/média...) et d'autre part d'accompagnants, de guides à la fois souples et rigoureux tout au long de ce même travail. A travers des exercices d'écriture et de prise de parole, chaque stagiaire sera invité*e à définir un propos, une intention, à décliner des idées et des perspectives d'action dans un cheminement créatif.
- **Temps de bilan individuel**

Modalités d'évaluation

L'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation sera évaluée par le formateur.

tarif par jour par personne

245€/jour

Modalités d'accès

Nos formations sont accessibles : Par l'employeur - A la demande du salarié avec l'approbation de son employeur - Directement par le salarié ou le demandeur d'emploi

délag d'accès

Entre 1 et 6 mois

Date de mise à jour

01/08/2023

Accessibilité

Afin de garantir l'accès à toutes et à tous, ViAsso Occitanie Formation s'engage à veiller à ce que, si besoin, le lieu devant accueillir une formation soit « accessible ». Afin de répondre aux demandes éventuelles, n'hésitez pas à contacter Séverine, notre « référente handicap » au 07 57 18 98 85 ou par mail : contact@viasso-occitanie-formation.org

